


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционный курс

по специальности 31.08.19 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: развитие и совершенствование у ординаторов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение методов оценки состояния, диагностики и оказания неотложной помощи детям при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи:

1. Отработать коммуникативные навыки в работе с пациентами, их родителями и коллегами при оказании помощи детям и подросткам;
2. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
3. Обучить практическому алгоритму действий в выборе тактики лечения в различных клинических ситуациях, сопровождающихся развитием неотложных состояний у детей различного возраста;
4. Повышение уровня практических знаний по оказанию первой помощи ребёнку, находящемуся в критическом состоянии
5. Овладение мануальными и клиническими навыками ординаторами для освоения и своевременного оказания в полном объеме необходимой квалифицированной медицинской помощи, а также проведения научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) Б1.В.ОД.4 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности **31.08.19 Педиатрия**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Последующими дисциплинами являются Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Неонатология, Симуляционный курс, Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции ПК 1, 2, 7, 12 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Врач-специалист по неонатологии должен знать:

- основы юридического права в медицине;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии;
- возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем;
- причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических состояний новорожденных;
- общие и специальные методы исследования в неонатологии;
- приемы и методы обезболивания;

Врач-специалист по неонатологии должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога;
- собрать анамнез новорожденного;
- провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;
- владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости от гестационного при рождении;
- осуществлять уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного в зависимости от гестационного возраста;
- рассчитать объем и состав инфузионной терапии в зависимости от гестационного возраста, в оборудовании, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами, аппаратами респираторной терапии);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного; - владеть методикой обработки пупка;
- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть методикой санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен, центральных вен, в том числе владеть методикой зондирования и промывания желудка;
- владеть методикой пункции и дренирования плевральной полости;
- владеть методикой люмбальной пункции;
- владеть методикой катетеризации мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочеточников и кровотечения;
- владеть всеми методами респираторной терапии новорожденных (назальный СРАР, ИВЛ, ВЧ респираторную терапию в зависимости от динамики клинических и лабораторных показателей патологии пациента);

Врач-специалист по неонатологии должен владеть навыками:

- оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;

- проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;
- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- проведения неотложных мероприятий при различных формах шока; - проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - проведения форсированного диуреза; - проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;
- выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме; - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- проведения ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;
- проведения непрямого массажа сердца;
- проведения опорожнения желудка зондом;
- проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- проведения пункции и дренирования плевральной полости;

—

— 4. Образовательные технологии

- В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

—

— 5. Общая трудоемкость дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

—

— 6. Контроль успеваемости

—

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой